



Fachcurriculum des Faches

Evangelische Religion

Küstengymnasium Neustadt in Holstein
Stand: 22.05.2025

Klasse 5

Literacy und Numeracy (L/N):

Das Fach Religion leistet für alle Fächer einen Beitrag im Bereich von Literacy und Numeracy zur Verbesserung grundlegender Kompetenzen, indem es fächerübergreifend Bezüge herstellt.

In der 5. Klasse werden diese beide Kompetenzen durch das Lesen verschiedener Texte (Bibeltexte, Schöpfungsmythen, Bekenntnisse) sowie durch das Suchen bestimmter Bibelstellen sowie eine Orientierung in der Bibel mit den bekannten Angaben gefördert. Neben diesen Kompetenzen wird in den doch auch persönlichen Themen die Ausdrucks- und Kommunikationsfähigkeit gefördert.

Die Leistungsnachweise fördern vor allem Literacy durch eine ausführliche Projektarbeit, die das Lesen verschiedener Texte und eine, für das Schuljahr angebrachte, Fachsprache erfordert.

1. Halbjahr

Die Frage nach dem Menschen	<u>Ich bin wunderbar gemacht!</u> <ul style="list-style-type: none"> • der Mensch als Geschöpf Gottes • der Mensch in der Gesellschaft (mögliche Themenschwerpunkte: Freundschaft, Streit, Mobbing, Regeln, Verantwortung, Selbstwert und Selbstbewusstsein) • Alle Menschen sind anders: Umgang mit Behinderung • „große“ Fragen der Menschen
Die Frage nach Gott:	<ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder • Monotheismus • Schöpfungsmythen anderer Kulturen • Herrschaftsauftrag: die Aufgabe des Menschen in der Schöpfung (→Umwelterziehung)

2. Halbjahr

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Monotheismus
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Orientierung der Bibel • Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte • Textgattungen

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Projektarbeit zu den „großen“ Fragen der Menschheit
2. Bibelbuch

Klasse 6

L/N:



Das Fach Religion leistet für alle Fächer einen Beitrag im Bereich von Literacy und Numeracy zur Verbesserung grundlegender Kompetenzen, indem es fächerübergreifend Bezüge herstellt.

In der 6. Klasse werden diese beide Kompetenzen durch das Lesen verschiedener Texte sowie auch hier durch das Suchen bestimmter Bibelstellen und einer Orientierung in der Bibel mit den bekannten Angaben gefördert. Die Kommunikations- und Ausdrucksfähigkeit wird auch in diesem Schuljahr, in dem es darum geht, andere Blickwinkel zu betrachten, gefördert.

1. Halbjahr

Die Frage nach dem Menschen	<ul style="list-style-type: none">- Regeln (Klasse, Schule, Gesellschaft)- Rechte (Kinderrechte, Menschenrechte)- Dekalog- Leistung und Wertschätzung- Gerechtigkeit
Die Frage nach Gott:	<ul style="list-style-type: none">- Gerechtigkeit Jesu- Gerechtigkeit Gottes

2. Halbjahr

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">- Reformation- Evangelisch/katholisch: Unterschiede und Gemeinsamkeiten
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">- Kirchengebäude, heilige Stätten und religiöse Räume

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Projektarbeit zu Gerechtigkeit
2. Halbjahr: aspektorientierte Vorträge über Inhalte der evangelischen und katholischen Kirche



Klasse 9

L/N:

Das Fach Religion leistet für alle Fächer einen Beitrag im Bereich von Literacy und Numeracy zur Verbesserung grundlegender Kompetenzen, indem es fächerübergreifend Bezüge herstellt.

Da in der Klassenstufe 9 eine Klassenarbeit geschrieben wird, zählt hier, neben den üblichen Lesekompetenzen, die durch das Lesen verschiedener Texte geschult werden, besonders die Fachsprache, die die SuS erlernen müssen. Im zweiten Halbjahr wird ein besonderer Wert auf verschiedene Bibelübersetzungen gelegt, die eine besondere Auseinandersetzung auf sprachlicher und inhaltlicher Ebene erfordern.

1. Halbjahr

Die Frage nach dem Menschen	<ul style="list-style-type: none">- Bildung für nachhaltige Entwicklung- Geschlechterrollen und -zuschreibung
Die Frage nach Gott:	<ul style="list-style-type: none">- Gott und Wissenschaft- Evolutionstheorie- Biblische und theologische Antwortversuche auf die Theodizeefrage

2. Halbjahr

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">- Weltreligionen- Interreligiöser Dialog- Weltfriedensgebet der Religionen- Projekt Weltethos
Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">- Heiligen Schriften und religiöse Texte in den Religionen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede- Bibelübersetzungen

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Klassenarbeit zum Themenbereich „Die Frage nach Gott“
2. Halbjahr: Gruppenarbeit mit einem Vergleichsaspekt zu den Weltreligionen



Oberstufe

Literacy und Numeracy in der Oberstufe

Das Fach Religion leistet für alle Fächer einen Beitrag im Bereich von Literacy und Numeracy zur Verbesserung grundlegender Kompetenzen, indem es fächerübergreifend Bezüge herstellt.

In der Oberstufe lassen sich Literacy und Numeracy auf einem höheren kognitiven Niveau im Religionsunterricht fördern, indem anspruchsvolle Themen mit analytischen, sprachlichen und quantitativen Anforderungen kombiniert werden. Ziel ist es, die SuS zu kritischem Denken, argumentativem Schreiben und einem reflektierten Umgang mit Daten und Informationen zu befähigen – ganz im Sinne eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts.

Dies kann unter anderem mithilfe folgender inhaltlicher Punkte gefördert werden:

- Arbeiten mit theologischen und philosophischen Texten
- Debatten und Diskurse
- Interpretation religiöser und kultureller Symbole
- Fachsprachliche Kompetenz

Die Überprüfung dieser Kompetenzen findet während der gesamten Oberstufe durch Klausuren oder Klausurersatzleistungen statt.

E-Jahrgang

1. Halbjahr

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<u>Was ist Religion?</u> <ul style="list-style-type: none">- Verschiedene Formen von Religionen- Verschiedene wissenschaftliche Zugänge zu Religion
--	--

2. Halbjahr

Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religionen und ihren Ausdrucksformen Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none">- Gott und Wissenschaft- Evolutionstheorie- Wahrheitsfrage, Absolutheitsanspruch, Formen fundamentalistischen Denkens und Handelns im Kontext gegenwärtiger und historischer Fragestellungen und Konfliktlagen
--	--

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Klausur
2. Halbjahr: Klausurersatzleistung



Q1-Jahrgang

1. Halbjahr

Die Frage nach Gott:	<ul style="list-style-type: none">- Gottesvorstellung des AT/NT- Verschiedene Gottesvorstellungen- Gottes Gerechtigkeit- Theodizee und Leidfrage
-----------------------------	---

2. Halbjahr

Die Frage nach Gott/ Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">- Religionskritik- Erklärungsmodelle zur Weltentstehung
---	--

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Klausur
2. Halbjahr: Klausurersatzleistung



Q2-Jahrgang

1. Halbjahr

Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	<ul style="list-style-type: none">- Menschenbilder in Philosophie, Theologie, den Humanwissenschaften- Freier Wille, Sprache, Bewusstsein- Ethische Modelle- Anwendung an materiaethischen Themen- Menschenwürde und Menschenrechte
--	---

2. Halbjahr

Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none">- Zusammenhang von Religion und Kultur- Verschiedene wissenschaftliche Zugänge zu Religion- Verhältnis von Religion und Herrschaft- Positivismus, Empirismus, Transzendenz
--	---

Leistungsnachweise:

1. Halbjahr: Klausur
2. Halbjahr: Klausurersatzleistung